



# Le saviez-vous?

## STIMULATION DU LANGAGE ET DE LA COMMUNICATION : QUOI FAIRE?

Pourquoi stimuler le langage chez les tout-petits?

Parce que le développement du langage et de la communication est un **processus actif**.

- L'enfant a besoin d'explorer son environnement physique et relationnel.
- L'acquisition du langage nécessite l'expérience de la communication avec autrui. L'enfant apprend par **imitation** et par **modèle**.



Chaque enfant doit être soutenu et encouragé dans l'acquisition de ses habiletés langagières et communicationnelles, de manière à favoriser son développement optimal. Lorsqu'il rencontre des difficultés, cet enfant doit bénéficier d'une attention particulière et parfois, d'interventions plus spécifiques.

À qui s'adressent les stratégies de stimulation du langage et de la communication?

Qui assure la stimulation du langage et de la communication?

Tous les adultes (parents, intervenants, etc.) qui accompagnent un enfant en **pleine expansion** de son langage ou un enfant qui éprouve des **difficultés** sont impliqués activement dans la stimulation du langage et de la communication.

Source : Éducatout

Vouloir communiquer!

Les **attitudes en communication** se définissent comme des manières d'être ou des comportements mis en application pour stimuler de manière générale ou spécifique le langage chez l'enfant.

Quelles sont les attitudes à adopter pour stimuler langage et communication?



### 1 SENSIBILITÉ

Capacité à détecter et à interpréter de façon juste les signaux de communication verbaux et non verbaux de l'enfant (son, cri, babillage, geste, mot, phrase, sourire, expression faciale, etc.)

Observer, être attentif et suivre avec attention ce que regarde, manipule, fait ou dit l'enfant

Source : Mélissa Di Sante (2016)

### 2 RÉACTIVITÉ

Capacité de l'adulte à répondre promptement à l'enfant et de façon contingente (c'est-à-dire en lien avec l'intention de l'enfant), en étant centré sur ces préférences et selon le niveau langagier de l'enfant

Nommer, commenter, raconter et mettre des mots sur ce qui intéresse et ce que fait l'enfant

### 3 REFORMULATION ET EXPANSION

Répétition partielle ou totale du propos de l'enfant

- en gardant inchangé le contenu du message → *reformulation*
- en introduisant une nouvelle idée pour allonger le message initial → *expansion*

Y boire jus

Il boit du jus

Chien y courir

Oui, le chien court très vite!

Tu veux le ballon?

Oh! Un tracteur!

Tu es contente!

Quelles sont les stratégies de stimulation du langage?

Favoriser le développement adéquat du langage et de la communication dès le plus jeune âge, pour que l'enfant puisse communiquer ses besoins et se faire comprendre... ce qui facilite grandement le quotidien et diminue les frustrations pour tout le monde!

Parlez à l'enfant le plus possible.

Aussi souvent que possible!

Nul besoin d'inventer des activités recherchées ou complexes ou encore d'acheter du matériel dispendieux: il vaut mieux privilégier l'intégration de diverses stratégies pour une stimulation langagière riche et efficace.



# STRATÉGIES DE STIMULATION DU LANGAGE ET DE LA COMMUNICATION

Tous les moments de la journée sont propices au développement du langage!

- RÈGLES D'OR**
- ⚡ Observer l'enfant pour choisir des stratégies de stimulation adaptées à ses particularités (intérêts, difficultés, etc.)
  - ⚡ Écouter l'enfant aussi bien pour son langage verbal et non-verbal que pour ses échanges relationnels
  - ⚡ Attendre avant de réagir pour susciter le besoin de communiquer chez l'enfant
  - ⚡ Ne jamais faire répéter l'enfant en cas d'erreur et privilégier le rôle de modèle pour les habiletés langagières et communicationnelles
  - ⚡ Chercher le contact visuel et parler lentement, avec des mots simples et concrets



### Pour offrir une stimulation langagière efficace

- Porter attention aux signaux de communication verbaux et non verbaux produits par l'enfant
- Offrir une réponse rapide et brève, cohérente avec le signal et l'intention de communication de l'enfant
- Reformuler l'énoncé si nécessaire, dans un modèle plus approprié et juste
- Allonger le message de l'enfant pour encourager la complexification de ses habiletés langagières, selon son niveau de développement langagier

Source : Mélissa Di Sante (2015)

## Quelques stratégies souvent rapportées

... et faciles à intégrer dans les activités de la vie quotidienne!

Attirer le regard du bébé sur soi	→ Attention du bébé dirigée vers les gestes, les mouvements de la bouche et les mimiques de son interlocuteur	Utiliser les intérêts de l'enfant	→ Facilitation du goût à parler et de la volonté de faire des efforts pour développer langage et communication
Imiter les gestes et les sons émis par le bébé	→ Réaction de l'interlocuteur aux gestes et aux sons du bébé → développement de l'intérêt du bébé à communiquer	Décrire les actions en cours	→ Essor du vocabulaire (ex., verbes d'action) et précision de concepts dans un environnement partagé
Parler au bébé lors des routines quotidiennes	→ Compréhension du monde environnant par les liens entre les mots prononcés et l'action qui se déroule	Reformuler et servir de modèle	→ Manifestation de la compréhension du message de l'enfant et proposition de prononciation / expression adéquate
Faire le jeu du <i>coucou</i>	→ Apprentissage de la permanence des objets, avec association utile entre mot et image pour vocabulaire à venir	Allonger les phrases	→ Acquisition de vocabulaire ciblé selon les intérêts de l'enfant et pratique pour des phrases plus complètes
Écouter ensemble les bruits et les sons	→ Développement du sens de l'écoute de l'environnement sonore pour ensuite écouter les échanges verbaux	Donner un indice ou un choix de réponse	→ Renforcement de la confiance à communiquer et bonification du vocabulaire acquis
Parler <u>avec</u> le bébé	→ Acquisition des bases du <i>tour de parole</i> : écouter et répondre à tour de rôle, comme dans une vraie conversation	Poser des questions ouvertes	→ Soutien au partage des idées, à la compréhension des mots-questions et à la construction de phrases plus longues
Utiliser les bons mots pour nommer	→ Expansion du vocabulaire, pour mieux communiquer ses idées et à bien comprendre les autres	Faire des erreurs volontaires	→ Réaction à l'absurdité de la situation, avec besoin d'expliquer ce qui est déconcertant ou de corriger
Laisser passer un peu de temps	→ Stimulation à utiliser le langage oral en toutes situations, pour communiquer besoins, désirs, expériences, etc.	Faire des oublis volontaires	→ Réactions provoquées par la situation, avec besoin d'expliquer ce qui manque, dans un contexte de plaisir
Se placer à la hauteur de l'enfant	→ Modèle pour l'articulation (bouche, lèvres) et renforcement de la position d'interlocuteur dans l'échange	Utiliser des gestes naturels	→ Soutien à la compréhension et concordance entre la situation vécue et le message exprimé
Parler plus lentement	→ Facilitation de la compréhension du message et des consignes et modèle pour une expression mieux contrôlée	Faire des devinettes	→ Amélioration de la compréhension de l'environnement et expansion du vocabulaire général

### Stimuler le langage à travers la routine quotidienne

Cela permet d'économiser du temps et d'obtenir plus d'impact. Pour l'enfant, c'est beaucoup plus facile et ça fait plus de sens. C'est alors plus concret pour l'enfant d'appliquer les notions dans d'autres contextes de la vie.

Lors de l'habillage

Lors des repas

En voiture

Lors du bain

À l'heure du dodo

En toute occasion!