



APPRENDRE EN CŒUR

Solidifier les liens intergénérationnels, un conte à la fois

Dans la MRC des Jardins-de-Napierville, un organisme suscite un engouement croissant chez la population depuis quelques années. Situé à Saint-Rémi, Apprendre en cœur a récemment publié sa troisième série de contes écrits par des résidents de la région.

MISSION DE L'ORGANISME

Le but premier d'Apprendre en cœur vise le développement du langage chez les enfants de 0 à 5 ans. L'organisme offre des activités adaptées aux tout-petits et des programmes de lecture interactive où ces derniers échangent avec leurs parents ou avec un autre adulte significatif de leur entourage. L'ensemble des opérations est chapeauté par une équipe de formatrices et d'animatrices ainsi que par Claudine Caron Lavigueur, qui en assure la coordination.

Apprendre en cœur se consacre également à l'amélioration des liens intergénérationnels, en organisant entre autres des lectures publiques dans les bibliothèques. Cette initiative résonne tout particulièrement chez les aîné(e)s, qui découvrent le plaisir du partage par la lecture auprès des enfants.

PROJET « LIRE EN CŒUR »

Dans la foulée de l'Entente de développement culturel entre la MRC et le ministère de la Culture et des communications, l'organisme lance le projet « Lire en cœur », soit la publication de contes pour enfants écrits par des aîné(e)s de la région. « Nous nous sommes engagés à coordonner toutes les étapes de la réalisation et de la promotion de ces œuvres, ce qui impliquait de trouver du personnel. C'est pourquoi nous avons fait appel à Céline Daignault, une autrice de la région, pour élaborer et présenter les ateliers d'écriture », explique Mme Caron Lavigueur.

Une première série de six contes a donc été écrite, illustrée et imprimée en 2022, avec un grand souci de qualité : « Nous avons même fait évaluer les textes par une experte en littérature jeunesse pour s'assurer qu'ils cadraient bien avec les philosophies contemporaines d'apprentissage des enfants. Nous voulions vraiment des œuvres de qualité, attrayantes et efficaces »,



soutient la coordonnatrice. Les contes ont été illustrés par des finissants en graphisme du Cégep Marie-Victorin.

Le succès fut immédiat. Apprendre en cœur a rapidement mis en chantier sa suite. Les livres, qui étaient initialement destinés aux CPE et aux bibliothèques du territoire, sont devenus des outils de francisation à l'école. Le ministère de la Culture et des Communications a notamment financé entièrement la troisième série de contes, qui a vu le jour en juillet 2024. Les illustrations furent confiées cette fois à une seule artiste, Valérie Corbière, bien connue dans la région.

DÉVELOPPEMENT DU PROJET

Ayant reçu un don de 5000 \$ de Promutuel Assurance du St-Laurent aux Appalaches dans le cadre de son programme « Au cœur de votre collectivité », l'organisme entend poursuivre le développement du projet. « Cette somme nous aidera évidemment à nous assurer de la collaboration de professionnels ainsi qu'à couvrir les frais d'impression, mais aussi à bonifier tout le processus et à augmenter la visibilité du projet », soutient Mme Caron Lavigueur.

Une quatrième série de contes est prévue pour cet automne. Pour la coordonnatrice d'Apprendre en cœur, l'initiative n'est pas près de s'essouffler : « Nous avons une liste d'attente pour les personnes qui veulent participer aux ateliers. L'engouement est palpable, et nous ne manquons pas d'idées pour la suite! »



POUR EN SAVOIR PLUS :

apprendreencoeur.org
lireencoeur@gmail.com

